

بررسی متغیرهای خانوادگی و فردی در افراد در معرض خطر سوء مصرف مواد

چکیده

هدف: بنابر پژوهش‌های انجام شده در زمینه علل گرایش افراد به مصرف و سوء مصرف مواد مخدر، این پژوهش بر آن است تا افراد در معرض خطر سوء مصرف مواد مخدر را با توجه به متغیرهای خانوادگی و فردی مورد بررسی قرار دهد.

روش بررسی: این مطالعه بر روی ۷۱۶ نفر از افراد در معرض خطر سوء مصرف مواد مخدر در ۱۱ شهرستان استان فارس انجام شد. ابزارهای پژوهش عبارت بودند از: ۱- آزمون کانون کنترل راتر ۲- پرسشنامه سبکهای دلبستگی ۳- پرسشنامه پیوند والدینی ۴- مقیاس تاب آوری کونور و دیویدسون ۵- پرسشنامه مهارت‌های مقابله‌ای وینتراب ۶- پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت یافته‌ها: تمامی متغیرها بین گروه سالم و گروههای مصرف‌کننده و سوء مصرف‌کننده تفاوت معنی دار داشتند. بدین صورت که در متغیرهای تاب آوری، اعتماد به نفس، مهارت‌های مسئله مدار، مراقبت و سبک دلبستگی ایمن، نمرات گروه سالم بالاتر از نمرات گروههای مصرف‌کننده و سوء مصرف‌کننده بود.اما در متغیر محافظت بیش از حد، سبک دلبستگی دوسوگرا، کانون کنترل (نمره بالا به معنی کانون کنترل بیرونی)، تطابق هیجان مدار و تطابق کمتر مفید و غیر موثر نمرات گروه سالم کمتر از گروههای مصرف‌کننده و سوء مصرف‌کننده بود. مقایسه گروههای مصرف‌کننده و سوء مصرف‌کننده نشان داد که در متغیرهای تاب آوری، دوسوگرایی، مهارت‌های مشکل مدار، و کمتر مفید و غیر موثر گروههای مصرف‌کننده و سوء مصرف کننده با یکدیگر تفاوت معنی دار داشتند.اما در متغیرهای مراقبت، محافظت بیش از حد و سبک دلبستگی ایمن، اعتماد به نفس، کانون کنترل، و تطابق هیجان مدار تفاوت بین دو گروه معنی دار نبود.

نتیجه گیری: بر اساس یافته‌های پژوهش حاضر، جهت افزایش تاب آوری در برابر سوء مصرف مواد مخدر، لازم است تا مداخلات پیشگیرانه در سالهای اولیه عمر کودک از طریق آموزش والدین در زمینه مراقبت و محافظت کافی، و تلاش برای شکل دهی سبک دلبستگی ایمن، راهبردهای ایجاد اعتماد به نفس، کانون کنترل درونی و بکارگیری مهارت تطابقی مشکل مدار انجام شود. این یافته‌ها همچنین تلویحاتی را برای مداخلات روانشناسی ارائه می‌دهد.

کلید واژه‌ها: سوء مصرف مواد / افراد در معرض خطر / تاب آوری

* دکتر مسعود محمدی

دکترا روانشناسی بالینی

دکتر علیرضا حجازی

دانشیار روانشناسی بالینی دانشگاه

علوم بهزیستی و توانبخشی

دکتر امیرحسن رفیعی

روانپزشک، استادیار دانشگاه علوم

بهزیستی و توانبخشی

دکتر بهرام جوکار

دکترا روانشناس تربیتی، استادیار

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

دکتر عباس پورشهیاز

دکترا روانشناسی بالینی، استادیار

دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

* E-mail: mohamadims@sums.ac.ir



روش بررسی

جامعه پژوهش را افراد ۱۸ تا ۲۵ ساله و در معرض خطر سوء مصرف مواد محله‌های پرخطر استان فارس تشکیل می‌دهند، که معیارهای شمول را دارا هستند. نمونه شامل سه گروه سوء مصرف کننده، مصرف کننده، و سالم بود. به منظور انتخاب نمونه در ابتدامحله‌های دارای شرایط فقر و دسترسی آسان به مواد یازده شهرستان استان فارس شناسایی و نمونه‌گیری به روش قضاوتی (با توجه به معیارهای شمول) انجام و افراد مایل به شرکت در پژوهش مورد پرسشگری قرار می‌گرفتند.

با توجه به روش آماری و تعداد متغیرهای مورد مطالعه ۷۵۰ نفر مورد پرسشگری قرار گرفتند که ۷۱۶ پرسشنامه شرایط تحلیل را احراز کردند (گروههای سوء مصرف کننده، مصرف کننده و سالم به ترتیب ۲۳۹، ۲۴۰ و ۲۳۷ نفر). هر سه گروه از میان افرادی انتخاب شدن که سه عامل خطرزای:

۱- وجود یک فرد دایسته یا سوء مصرف کننده مواد از قبیل والدین، خواهر یا برادر و پدر بزرگ و مادر بزرگ در صورتی که در یک خانوار زندگی می‌کنند.

۲- زندگی در محله با دسترسی آسان به مواد مخدر.

۳- وجود مشکلات اقتصادی که منجر به عدم ارضاء نیازهای اولیه شده باشد را دارا باشند. در مرحله مطالعه مقدماتی یک گروه سالم که شرایط خطرزا را نداشتند نیز مورد بررسی قرار گرفتند.

ابزار تحقیق:

۱- آزمون کانون کنترل راتر ۲- پرسشنامه سبکهای دلستگی (هازن و شیور، ۱۹۸۷) ۳- پرسشنامه پیوند والدینی (پارکر، ۱۹۷۹)

۴- مقیاس تاب آوری کنور و دیویدسون (۲۰۰۳) Resilience Scale Connor-Davidson ۵- پرسشنامه مهارت‌های مقابله‌ای وینتراب (۱۹۸۹) ۶- پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت.

جز پرسشنامه‌های پیوند والدینی و تاب آوری که برای اولین بار در ایران ترجمه و مورد استفاده قرار می‌گیرند، پایایی و روایی پرسشنامه‌های سبکهای دلستگی، عزت نفس، کانون کنترل و مهارت‌های تطبیقی در پژوهش‌های پیشین مورد تائید قرار گرفته است. اما به لحاظ افزایش دقت پژوهش، پایایی و روایی کلیه پرسشنامه‌های مورد استفاده در پژوهش با روش‌های تحلیل عاملی، همسانی درونی و آلفای کرونباخ بر روی ۲۴۸ نفر افزاد در معرض خطر مورد بررسی قرار گرفت که نتایج آن در جدول شماره ۱ ارائه شده است.

برای بررسی تفاوت‌های موجود از روش تحلیل واریانس استفاده گردید تمامی تحلیلها با استفاده از نرم‌افزار آماری SPSS انجام گرفت.

مقدمه

از نظر تاریخی عملهای پژوهش‌های پیشگیرانه و تدوین مداخلات معطوف به رفتارهای مشکل‌زا، بر شناسائی «عوامل خطرزا» و جمعیت‌های پرخطر مرکز بوده‌اند. بدین معناکه بهترین شیوه پیشگیری از بروز یک مشکل مرکز بر علل پدیدائی آن و افرادی است که بیشترین ویژگی‌های خطرزا را دارند (کمپفر، ۲۰۰۲).

با این حال پژوهش‌های بسیاری نشان دادند که مرکز صرف بر عوامل خطرزا رویکرد مناسب نیست. این پژوهشها نشان دادند که بسیاری از کودکان در معرض خطر، رفتارهای مشکل‌زا پیش‌بینی شده را نشان نمی‌دهند. برای مثال بسیاری از نوجوانان پرخطر از نظر مصرف مواد، سوء مصرف کننده مواد نمی‌شوند. این نتایج نشان دادند که باید چیزی بیشتر از عوامل خطرزا وجود داشته باشند (زمیرمن و آرونکمار، ۱۹۹۴).

موضوعی که این تصویر را پیچیده‌تر می‌کند، این است که به نظر نمی‌رسد که عوامل خطرزا به پیامدهای اختصاصی منجر شوند، بلکه با پیامدهای تحولی وسیع تری ارتباط دارند. در واقع عوامل خطرزا که برای رفتار مشکل‌زا خاصی در نوجوانان شناسائی شده‌اند، شباهت زیادی به عوامل خطرزا که برای سایر رفتارهای مشکل‌زا شناسایی شده‌اند (لشنر، ۲۰۰۲).

در طول چند دهه گذشته فعالیت‌های مرتبط با کاهش سوء مصرف مواد مخدر، از نگاه صرف به عوامل خطرزا به سوی عوامل محافظت‌کننده تغییر جهت داده است. از سوی دیگر در طول دو دهه گذشته مفهوم تاب آوری (Resiliency) در حوزه روانشناسی تحولی، توجه‌ای روزافزون کسب کرده است (۲). این امر موجب شده است تا برای مطالعه تحول از یک مدل توانمندسازانه استفاده شود تا مدل‌های مرکز برموده و مشکل راتر و گارمزی نشان دادند که بیش از پنجاه درصد کودکانی که در شرایط نامساعد زندگی می‌کنند، هنگام بزرگسالی مشکل عمدت‌های را تجربه نمی‌کنند (۳).

از سوی دیگر پژوهش‌های متعددی بر نقش متغیرهای خانوادگی (مانند پیوند بالدین، سبک دلستگی ایمن)، و فردی (مانند اعتماد به نفس، کانون کنترل درونی، و مهارت‌های مشکل مدار) به عنوان عوامل محافظ در برابر مصرف و سوء مصرف مواد مخدر، تاکید داشته‌اند (نقل از هاوکینز و کاتالانو، ۱۹۹۲). بنابراین پژوهش حاضر بر آن است تا تفاوت افراد سالم (عدم مصرف یا سوء مصرف مواد) را با افراد مصرف و سوء مصرف کننده مواد مخدر در متغیرهای خانوادگی و فردی مورد بررسی قرار دهد.



جدول ۱ - نتایج پایابی و روایی ابزارهای پژوهش

| پایابی | گویه‌ها | روایی | | | | | روایی پایابی | |
|----------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------|-----------|--------------|--------------|-----------------|
| | | تعداد گویه‌ها پس از روایی یابی | تعداد گویه‌ها | همسانی درونی | معنی داری | کرویت بارتلت | | |
| ۰/۸۳ ۰/۶۷ | مراقبت محافظت | ۱۷ | ۲۵ | - ۰/۷۲ ۰/۶۳ | ۰/۰۰۰۱ | ۶۳۶۳/۲۶ | ۰/۸۵ | پیوند والدینی |
| | ۰/۸۹ | ۲۱ | ۲۵ | - ۰/۶۴ ۰/۴۱ | ۰/۰۰۰۱ | ۵۵۵۶/۲۸ | ۰/۸۷ | تاب آوری |
| ۰/۸۴ ۰/۷۸ | ایمن دوسوگرا | ۱۸ | ۲۱ | - ۰/۷۴ ۰/۵۵ | ۰/۰۰۰۱ | ۵۰۵۷/۸۲ | ۰/۷۸ | سبکهای دلبرستگی |
| | ۰/۸۷ | ۳۸ | ۵۰ | - ۰/۵۹ ۰/۳۹ | ۰/۰۰۰۱ | ۲۵۶۶/۶۳ | ۰/۶۱ | اعتماد به نفس |
| ۰/۷۸ | مشکل مدار هیجان مدار کمتر مفید | ۱۸ | ۲۳ | - ۰/۶۳ ۰/۳۸ | ۰/۰۰۰۱ | ۴۰۷۱/۵۸ | ۰/۷۲ | کانون کنترل |
| ۰/۸۴ ۰/۷۷ ۰/۸۹ | | ۶۹ | ۷۲ | - ۰/۶۵ ۰/۴۵ | ۰/۰۰۰۱ | ۴۱۵۸/۲۹ | ۰/۷۶ | مهارتهای تطبیقی |

نتایج آزمون تعقیبی توکی (HSD) نشان داد که در تمامی متغیرهای فردی بین گروه سالم و گروههای مصرف کننده و سوء مصرف کننده تفاوت معنی دار وجود داشت. بدین صورت که در متغیرهای تاب آوری، اعتماد به نفس و مهارتهای مسئله مدار نمرات گروه سالم بالاتر از نمرات گروههای مصرف کننده و سوء مصرف کننده بود. اما در متغیر کانون کنترل، (نموده بالا به معنی کانون کنترل بیرونی)، تطابق هیجان مدار و تطبیق کمتر مفید و غیر موثر نمرات گروه سالم کمتر از گروههای مصرف کننده و سوء مصرف کننده بود. مقایسه گروههای مصرف کننده و سوء مصرف کننده نشان داد که در متغیرهای تاب آوری، تطابق مسئله مدار، و تطبیق کمتر مفید و غیر موثر گروههای اول و دوم با یکدیگر تفاوت معنی دار داشتند بدین صورت که در این متغیر گروه مصرف کننده نمرات بالاتری نسبت به گروه اول داشت. اما در متغیرهای اعتماد به نفس، کانون کنترل، و تطبیق هیجان مدار تفاوتی بین گروههای مصرف کننده و سوء مصرف کننده مشاهده نشد.

یافته‌ها

همانگونه که پیش بینی می شد، نتایج آزمون تعقیبی توکی (HSD) نشان داد که در تمامی متغیرهای بین گروه سالم و گروههای مصرف کننده و سوء مصرف کننده تفاوت معنی دار وجود داشت. بدین صورت که در متغیرهای مراقبت و سبک دلبرستگی ایمن، نمرات گروه سالم بالاتر از نمرات گروههای مصرف کننده و سوء مصرف کننده بود. اما در متغیر محافظت بیش از حد، سبک دلبرستگی دوسوگرا، نمرات گروه سالم کمتر از گروههای مصرف کننده و سوء مصرف کننده بود. مقایسه گروههای مصرف کننده و سوء مصرف کننده نشان داد که در متغیر دوسوگرا بیش از حد، و سبک دلبرستگی ایمن نمرات گروه سالم بالاتر از نمرات گروههای مصرف کننده و سوء مصرف کننده با یکدیگر تفاوت معنی دار داشتند بدین صورت که در این متغیر گروه مصرف کننده نمرات بالاتری نسبت به گروه سوء مصرف کننده مواد داشت. اما در متغیرهای مراقبت، محافظت بیش از حد و سبک دلبرستگی ایمن تفاوت بین دو گروه معنی دار نبود.



جدول شماره ۲ - نتایج مقایسه نمرات گروهها در متغیرهای خانوادگی

| P | مقدار F | df | گروه سالم | | گروه مصرف کننده | | گروه سوء مصرف کننده | | متغیر |
|--------|---------|-------|-----------|-------|-----------------|-------|---------------------|-------|------------------|
| | | | SD | M | SD | M | SD | M | |
| ۰/۰۰۰۱ | ۶۳/۸۴ | ۲و۷۱۳ | ۵/۹۰ | ۱۸/۹۳ | ۵/۰۲ | ۱۴/۳۸ | ۴/۷۳ | ۱۴/۰۹ | مراقبت |
| ۰/۰۰۰۱ | ۳۶/۸۴ | ۲و۷۱۳ | ۳/۲۸ | ۱۰/۳۲ | ۳/۴۳ | ۱۲/۸۰ | ۳/۷۵ | ۱۲/۶۰ | محافظت بیش از حد |
| ۰/۰۰۰۱ | ۵۱/۹۸ | ۲و۷۱۳ | ۷/۲۱ | ۳۸/۱۱ | ۷/۷۹ | ۳۱/۷۳ | ۹/۲۲ | ۳۱/۳۵ | ایمن |
| ۰/۰۰۰۱ | ۲۸/۵۶ | ۲و۷۱۳ | ۴/۵۵ | ۱۸/۴۱ | ۵/۸۰ | ۲۲/۲۳ | ۶/۰۷ | ۲۰/۱۳ | دو سوگرا |

بحث

پرهیز کنندگان در یک گروه نوجوان، از شیوه مراقبتی والدینشان ناشی می‌شد. مادران مصرف کنندگان دائم به عنوان نسبتاً سرد، غیر پاسخگو و غیر محافظت کننده توصیف می‌شدند. از سوی دیگر آنچه در این گروه از افراد مشهود است ناتوانی در مراقبت از خود است، که نتیجه شکست در درونی کردن این کارکردها از والدینی است که ممکن است در مراحل اول مراقب بوده‌اند ولی به دلیل درونی نشدن این مراقبت در فرزندان، دست از آن کشیده‌اند. آنچه مسلم است بسیاری از مشکلات مرتبط با مراقبت از خود در تاریخچه سوء مصرف کنندگان مواد یافت می‌شود.

نتایج تحلیل واریانس در مورد متغیر محافظت بیش از حد نشان می‌دهد که تفاوت میزان این متغیر بین گروه سالم با گروههای مصرف کننده و سوء مصرف کننده معنی دار است. اما این تفاوت در بین گروههای مصرف کننده و سوء مصرف کننده معنی دار نیست. در تبیین این نتیجه می‌توان گفت که در فاصله سلامت تا مصرف، این محافظت به موجب وجود خطر فعلی شده است. در واقع این عامل اثرش را به محض مصرف از دست داده است. اما با توجه به این که بر اساس خود گزارش دهی آزمودنیها، این امکان وجود دارد که تداوم (و بالطبع عدم افزایش تاثیرگذاری) گرفته، این هدف متصور می‌شود (به دلیل مشکلات آتی) به آن، نتوانسته از مرحله مصرف به سوء مصرف نقشی محافظتی ایفاء کند.

محافظت بیش از حد از جمله ویژگیهای والدین است که به عنوان عاملی خطرزا (و منفی) مطرح است، مگر زمانی که خطری فرد را تهدید کند. با توجه به میزان تفاوت گروه سالم با گروههای مصرف و سوء مصرف کننده در متغیر سبک دلبستگی ایمن نیز می‌توان چنین پنداشت که سبک دلبستگی ایمن در مسیر سلامت، مصرف و سوء مصرف، فاصله سلامت تا مصرف را محافظت می‌کند، و در فاصله مصرف تا سوء مصرف خاصیت محافظتی خود را حفظ نمی‌کند. ناتاب آوری گروه سوء مصرف کننده و هم چنین تفاوت معنی دار آنها در سبک دلبستگی ایمن نسبت در مورد مراقبت می‌توان گفت که این متغیر توانسته است که در فاصله سلامت تا مصرف نقشی محافظت ایفاء کند، اما نتوانسته است که از تبدیل مصرف به سوء مصرف جلوگیری کند. تبیین دیگر می‌تواند چنین باشد که با شروع مصرف و تنظیم هیجانات توسط مواد، اطرافیان کمتر برای این هدف موضوعیت می‌یابند. پژوهش‌های تجربی شدلر و بلاک (۴) نیاز از فرضیه درونی سازی ناکافی کارکردهای مراقبتی به عنوان علتی برای سوء مصرف مواد حمایت می‌کند. این پژوهش‌گران دریافتند که تفاوت‌های روان شناختی بین مصرف کننده‌گان دائم، مصرف کنندگان آزمایشی و



در مورد متغیر کانون کنترل نیز همین رابطه حکم‌فرما است. آنچه که تحلیل واریانس نشان می‌دهد، این است که افراد گروه سالم کانون کنترل درونی تری را نسبت به گروه مصرف و سوء مصرف کننده نشان می‌دهند. مطالعات کوون و همکاران^(۶)، ریجاد سون و وايت^(۷)، گارمزی^(۲)، مگناس و همکاران^(۸)، یافته‌های فوق را تأیید می‌کنند. با این حال، این متغیر نیز تنها در فاصله سلامت به مصرف نقش محافظتی دارد، و در یک فرد مصرف کننده کانون کنترل درونی نمی‌تواند مانع از سوء مصرف کننده شدن گردد. در این ارتباط می‌توان گفت که چنانچه مواد را به عنوان کنترل کننده خارجی در صورت نبود کنترل درونی در نظر بگیریم، این یافته قابل توجیه است. در واقع تقویت مثبت (افزایش کارکرد اجتماعی، معاشرت، نشئگی) و تقویت منفی (کاهش اضطراب، افسردگی و...) که مواد ایجاد می‌کنند به عنوان یک کنترل کننده خارجی مطرح هستند. که این کنترل کننده‌های خارجی در صورت نبود یا مورد استفاده قرار نگرفتن کنترل‌های درونی فعال می‌شوند. وقتی که فرد با مصرف مواد به دنبال تقویت منفی یا مثبت است، در واقع فعال شدن یا ادامه فعالیت کنترل‌های درونی را بازداری می‌کند، که تداوم این روند می‌تواند پیش آگهی بدتری (سوء مصرف) را برای فرد رقم بزند.

نگاهی به تفاوت گروه‌ها در متغیر مهارت‌های مشکل مدار نشان می‌دهد که تفاوت‌های در بین هرسه گروه معنی دار است. بدین نحو که میزان استفاده از این مهارت با حرکت از جهت سلامت به سوء مصرف کاهش می‌یابد. اگر چه یافته‌های پیشین موید یافته فوق هستند، اما توجه به مفهوم مهارت تطبیقی مشکل مدار تبیین کننده این نتیجه است. طی این نوع تطبیق فرد برای دور کردن استرس یا خطر و یا تغییر عوارض و اثرات آن به صورتی فعل گام بر می‌دارد. این نوع تطبیق اقدام به عمل مستقیم است، و افزایش تلاش فردی به صورت گام به گام را شامل می‌شود. تفاوت گروه سالم با مصرف کننده و سوء مصرف کننده نشان از وجود چنین روندی در افراد سالم است. به عبارتی افراد سالم علیرغم تجربه شرایط ناگوار به اقداماتی دست زده‌اند که مشکلی مانند سوء مصرف مواد را به مشکلات آنها نیافزوده، و تا حدودی از عهده مشکلات قبلی برآمده‌اند. اما در مورد افراد مصرف کننده این چنین روندی مشاهده نمی‌شود، این گروه نسبت به گروه سالم، نه تنها برای رفع مشکل به طور مستقیم وارد عمل نشده، بلکه گزینه‌هایی را انتخاب کرده که بر مشکلات افزووده است. با این حال تفاوت معنی دار گروه مصرف کننده و سوء مصرف کننده نشان‌گر این است که شاید استفاده از این مهارت توسط گروه مصرف کننده باعث پیشگیری از سوء مصرف کننده شدن آنها گردد (گرچه نسبت به گروه سالم، ناقصتر). در واقع این متغیر هم در فاصله سلامت تا مصرف

به گروه سالم این احتمال را نیز مطرح می‌کند که به دلیل عدم ارضای نیازهای اولیه (ایجاد پایگاه ایمن) در این افراد، نقصانی در خود تنظیمی؛ شامل نقصانی در مراقبت از خود، اعتماد به نفس، روابط موضوعی و عواطف ایجاد می‌شود. این نقصان حركت در جهت تخریب کارکرد فرد را تسهیل می‌کند.

نتایج مقایسه گروه‌ها در متغیر دوسوگرایی نشان می‌دهد که میزان آن در افراد سالم نسبت به دو گروه دیگر کمتر است، که نتیجه ای قابل انتظار بود. اما موضوع قابل توجه میانگین بالاتر گروه مصرف کننده نسبت به گروه سوء مصرف کننده است. در تبیین این نتیجه می‌توان گفت که در اوایلی که فرد با مواد آشنا می‌شود و مصرف گاهگاهی آن را تجربه می‌کند، بیشتر به ارزیابی خود می‌پردازد و متعاقباً دوسوگرایی نیز بیشتر می‌گردد. مشاهده پیامدهای مصرف، و در همین حین وجود عواملی که فرد را در معرض مصرف گاهگاهی قرار می‌دهد (مانند تنظیم عواطف، فشار همسالان و...) موجب تقویت دوسوگرایی می‌شود. اما زمانی که فرد از مصرف به سوی سوء مصرف یا وابستگی بیشتر حركت می‌کند، عوامل درونی (افکاری مانند این تنها چیزی است که از آن لذت می‌برم، با مصرف مواد کمتر آشفته می‌شوم، با مصرف عملکرد بهتری خواهم داشت و...) کنترل بیشتری پیدا می‌کنند.

با توجه به تفاوت گروه‌ها در متغیر اعتماد به نفس می‌توان گفت که این متغیر در مسیر سلامت به مصرف نقشی محافظتی را ایفا می‌کند، اما با حرکت از مصرف به سوی سوء مصرف، این نقش کم رنگ می‌شود. این احتمال وجود دارد که مصرف گاهگاهی اگر چه به بروز مشکلاتی در زندگی فرد منجر نشده باشد، به دلیل ناتوانی فرد در تنظیم عواطف و حل مشکلات، به اندازه کافی موجب کاهش اعتماد به نفس می‌گردد که حتی می‌تواند یک فرد مصرف کننده را به سوء مصرف کننده تبدیل کند. طبق نظر راتر^(۳) اعتماد به نفس از حس فرد نسبت به ارزشمندی و شایستگی اش ناشی می‌شود. از سوی دیگر طبق نظر یتس و ماستن^(۵) شایستگی که نتیجه اعتماد به نفس است، به عنوان استفاده سازگارانه از منابع درونی و بیرونی ارگانیسم جهت از عهده چالش‌های زندگی برآمدن (حل مشکل) و دستیابی به پیامدهای مثبت مفهوم سازی شده است. حال سوال این است، کسی که با مصرف گاهگاهی ارزشمندی و شایستگی ای برای از عهده مشکلات برآمدن و دستیابی به پیامدهای مثبت زیر سوال رفته، چگونه می‌تواند در جهت تخریب کارکرد حركت نکند. به عبارتی تخریب یا بازداری ارزشمندی و شایستگی ای که ازکم بود اعتماد به نفس نشات می‌گیرد و به دنبال مصرف رخداده، فرد را آماده می‌کند تا وضعیت بدتری را نیز در آینده تجربه کند.



از دارو و مواد است. گرچه استفاده بیشتر گروه مصرف کننده نسبت به گروه سالم از این نوع تطابق آنها را در وضعیت بدتری قرار داده است (با توجه به متغیرهایی که قبل از بحث شد) اما بیشترین استفاده از آن توسط گروه سوء مصرف کننده نشان از وخیم تر شدن موقعیت و بدتر شدن شرایط عاطفی دارد، که تحمل این وضعیت مصرف بیشتر مواد را طلب می کند.

نتیجه گیری

از یافته های فوق چنین نتیجه می شود که گروه سالم نسبت به گروه مصرف کننده و گروه مصرف کننده نسبت به گروه سوء مصرف کننده دارای تاب آوری بالاتر، سبک دلستگی ایمن بیشتر، مراقبت والدینی بیشتر، محافظت بیش از حد کمتر و استفاده بیشتر از مهارت های مشکل مدار می باشد. این نتایج جهت هایی را برای مداخلات پیشگیرانه برای سالهای اولیه عمر برآموزش است تا تمکن مداخلات پیشگیرانه برای سالهای اولیه عمر برآموزش والدین جهت ارائه مراقبت و محافظت کافی، آگاهی از سبکهای رفتاری شکل دهنده سبک دلستگی ایمن، راهبردهای ایجاد اعتماد به نفس و کانون کنترل درونی و بکارگیری مهارت های تطبیقی مشکل مدار، قرار گیرد. از سوی دیگر این نتایج رهنمون گر درمانگر جهت کار بر روی حوزه هایی است که به مداخله نیاز دارند. بدین صورت که از طریق درمانهای پویشی موانع هیجانی مراقبت ناکافی، محافظت بیش از حد و سبکهای دلستگی ناایمن برداشته شود تا فرد در جهت گیری های آتی خود کارآمدتر عمل نماید. تلویح دیگر نتایج می تواند چنین باشد که کانون کنترل، اعتماد به نفس و مهارت های تطبیقی نیز کانون های قابل توجه ای برای افزایش تاب آوری در برابر سوء مصرف مواد مخدر هستند، که می تواند هدف درمانهای پویشی و شناختی رفتاری قرار گیرد.

منابع:

- 1- Glantz, M.D.G and Johnson, L.J. (2002). Resilience and Development: positive life adaptation. Kluwer Academic Publishers. New York
- 2- Garmezy, N. (1983). Stressors of childhood. In N. Garmezy & M. Rutter (Eds.), Stress, coping, and development in children (pp. 43-84). New York: McGraw-Hill.
- 3- Rutter, M. (1993). Resilience: Some conceptual considerations. Journal of Adolescent Health, 14, 626-631.
- 4- محمدی مسعود؛ دهگانپور محمد (۱۳۸۳). آسیب شناسی روانی سوء مصرف مواد. تهران.
- 5- Yates, TM., Masten. As(2004). Fostering the future: Resilience Theory and the practice of positive Psychology: in positive psychology in practice (Eds.),(linley PA; Joseph, S.New Jersey; John willy & sons.
- 6- Cowen EL, Wyman PA, Work WC. (1996). Resilience in highly stressed urban children: concepts and findings. Bull N Y Acad Med. 1996 Winter;73(2):267-84.
- 7- Richardson GE, Waite PJ. (2002) . Mental Health Promotion through Resilience and Resiliency Education. International Journal of Emergency Mental Health.
- 8- Magnus, KB., Wyman, C, PA., Fagen, D.B., and. Work. WC. (1999). CORRELATES OF RESILIENT OUTCOMES AMONG HIGHLYSTRESSED AFRICAN-AMERICAN AND WHITE URBAN CHILDREN. JOURNAL OF COMMUNITY PSYCHOLOGY, Vol. 27, No. 4, 473-488
- 9- محمدی خانی پروانه (۱۳۷۱). بررسی راهبردهای مقابله با استرس و علائم در مبتلایان به اختلال وسوسات اجبار. بایان نامه کارشناسی ارشد. انسٹیتو روانپژوهشی تهران

هم و در فاصله مصرف تاسوء مصرف نقش محافظتی خود را حفظ کرده است. در رابطه با مهارت های تطبیقی هیجان مدار نیز نتایج نشان می دهد که استفاده کمتر از این مهارت بیشتر در مسیر سلامت به مصرف نقش محافظتی دارد، تا در مسیر مصرف به سوء مصرف (با توجه به عدم معنی داری تفاوتها). اگر چه در منابع پژوهشی کمتر به این مهارت پرداخته شده است اما نگاهی دقیق به مفهوم مهارت هیجان مدار روش نگر خواهد بود. لازروس و فولکمن (۱۹۸۴) بر این باورند که هدف این نوع تطابق کنترل هیجانات ناراحت کننده است تا سروکار داشتن با عامل فشار زد. این نوع تطابق در واقع به دست آوردن حمایت عاطفی و همدردی است و گفته شده که ممکن است همیشه سودمند نباشد (که به نظر می رسد سودمند نبوده است). استفاده کمتر از این مهارت در گروه سالم نسبت به استفاده بیشتر از مهارت تطبیقی مشکل مدار نشانگر این است که این گروه گزینه های مؤثرتری برای سروکار داشتن با مشکلات و استرس زها به کار برده است. اما وقتی که مصرفی رخ می دهد، نشان میدهد که مواد برای فرد به عنوان یک منبع تنظیم هیجانات منفی اهمیت یافته اند. هم چنین توجه به تفاوت ناجیز و غیر معنی دار گروه مصرف کننده و گروه سوء مصرف کننده نشان می دهد که اهمیت یافتن مواد ادامه یافته و فرد همچنان برای تنظیم عواطف ناخوشایند از مواد استفاده می کند. بنابراین کاهش موقت هیجانات منفی جزء اهداف هر دو گروه قرار می گیرد که پیش آگهی گروه مصرف کننده (به سوء مصرف کننده) و گروه سوء مصرف کننده (به واiste) را بدتر می کند: شاید تطبیق هیجان مدار - که در فرد سالم او را مستعد مصرف می کند - در مصرف کننده اساسا موضوعیت خود را از دست می دهد، چون با مصرف مواد مشکلات هیجانی موقتا تسکین می یابند. در نتیجه تفاوت افراد در این مهارتها حرکت آنها به سمت سوء مصرف را کنترل یا تندتر نمی کند.

نگاهی به نتایج پژوهشی در مورد استفاده از مهارت های تطبیقی کمتر مفید و غیر مؤثر نشان میدهد که روند استفاده از این مهارت در افراد سالم، مصرف کننده و سوء مصرف کننده تزايدی بوده است. در واقع استفاده بیشتر از این مهارت فرد را در معرض بیشتر خطر و تعیق مشکلات قرار داده است. از سوی دیگر استفاده کمتر از این مهارت در مسیرهای سلامت به مصرف از سوی دیگر مصرف نقص محافظتی داشته است. اما روند روبه رشد استفاده از این مهارت (از عدم مصرف به سوء مصرف) موجب می گردد تا نگاهی مجدد به مفهوم این مهارت داشته باشیم. مهارت های تطبیقی کمتر مفید و غیر مؤثر شامل مجموعه ای از شیوه های تطبیقی هستند که مطابق با ادبیات پژوهشی به عنوان روشهای ناکارآمد برای تغییر منبع فشار یا بهبود احساسات ناشی از موقعیت فشار زادرنظر گرفته شده، که اغلب به وخیم تر شدن موقعیت یا بدتر شدن شرایط عاطفی منجر می شود(۹). این نوع تطبیق شامل عدم درگیری ذهنی و رفتاری و استفاده