

# گزارش یک بیمار فارسی زبان راست دست با زبان پریشی متقاطع (CAD): شواهدی از علائم دستور پریشی در اثر آسیب نیمکره راست

\*زهرا سادات قریشی<sup>۱</sup>، بهروز محمودی بختیاری<sup>۲</sup>، امیر شیانی<sup>۳</sup>، شریفه یونسیان<sup>۴</sup>

## چکیده

هدف: زبان پریشی متقاطع پدیده‌ای است که در آن فردی که دارای آسیب نیمکره راست مغز می‌باشد، علائم زبان پریشی را نشان می‌دهد. این پدیده در دنیا نادر می‌باشد و تاکنون در زبان فارسی هیچ بیمار زبان پریش متقاطعی گزارش نشده است، هدف از این مقاله آن است که گزارش کاملی از یک بیمار زبان پریش ۳۱ ساله فارسی زبان با آسیب نیمکره راست ارائه شود.

روش بررسی: در این مطالعه موردی از آزمون زبان پریشی دو زبانه (BAT)، آزمون زبان پریشی نامیدن و آزمون کنش پریشی برای ارزیابی بیمار استفاده شد، علاوه بر آن بیش از ۱۰۰ گفته از نمونه گفتار آزاد بیمار مورد تحلیل قرار گرفت. بیمار در اجرای آزمون نامیدن و کنش پریشی موفق بود ولی در آزمون زبان پریشی دوزبانه بیشترین مشکل را در قسمت ساخت جمله که احتیاج به کاربرد صحیح قواعد دستور زبان فارسی دارد، نشان داد و در قسمت درک نحوی، قضاویت و ازگانی، روانی کلامی و درک خواندن هم نقص نشان داد. تحلیل زبانشناختی نمونه گفتار بیمار علاوه بر سرعت پایین گفتار وی، نقص در کاربرد حروف اضافه، خطای در کاربرد صحیح کلمات مرکب و ترکیبات فعلی را نیز نشان داد.

نتیجه گیری: بر اساس یافته‌های پژوهش ضمن تأیید زبان پریش بودن بیمار، شواهدی از نقص در پیوستگی و انسجام گفتار پیوسته نیز مشاهده شد که از یک سومی تواندبه دلیل ناتوانی در کاربرد صحیح جملات پیچیده و عدم استفاده صحیح از نشانگرهای گفتمان (نقص در کاربرد قواعد دستوری) باشد و از سوی دیگر به دلیل عدم حفظ موضوع، حاشیه پردازی، نقص در بیان روش مراجع ضمایر و مشکل در انتخاب واژگان صحیح برای بیان منظور (یعنی تقایص کاربرد شناسی زبان) که در اثر آسیب نیمکره راست ایجاد می‌شود) باشد. در مجموع اینطور به نظر می‌رسد که بیمار مورد نظر ترکیبی از علائم زبان پریشی ناروان، دستور پریشی و علائم نیمکره راست را نشان می‌دهد.

**کلیدواژه‌ها:** زبان پریشی متقاطع در افراد راست دست (CAD)، آسیب نیمکره راست مغز، دستور پریشی، زبان پریشی، تحلیل زبانشناختی

۱- دانشجوی دکترای گفتار درمانی،

دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، گروه گفتار درمانی تهران، ایران

۲- دکترای زبان شناسی، عضو هیأت علمی دانشگاه تهران، پردیس هنرهای زیبا

۳- دانشجوی دکترای گفتار درمانی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، ایران

۴- کارشناس ارشد گفتار درمانی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران، ایران

دریافت مقاله: ۹۰/۰۷/۱۲

پذیرش مقاله: ۹۱/۰۷/۱۲

\* آدرس نویسنده مسئول:

تهران، اوین، بلوار دانشجو، بن بست کودکیان، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، گروه گفتار درمانی

\* تلفن: ۰۲۱۸۰۰۴۳

\* رایانامه:

Zahraqoreishi@yahoo.com



## مقدمه

زبانپریش متقاطع (CAD)<sup>۱</sup> به فرد راست دستی اطلاق می شود که در نیمکره راست دچار آسیب مغزی شده باشد و علائم آسیب زبانی را هم نشان دهد (۲، ۱). بروکا در سال ۱۸۶۵، نظریه مشهور خود در مورد مکانیابی کارکردهای زبانی در مغز را اینطور بیان کرد که نیمکره چپ مغز، در افراد راست دست، نیمکره غالب زبانی و نیمکره راست، در افراد چپ دست نیمکره برتر محسوب می شود، برامول<sup>۲</sup> (۱۸۹۹) به بیان استثنائی در مورد نظریه بروکا پرداخت و اینگونه اظهار کرد که هر سندروم زبانپریشی که در آن آسیب مغزی در همان سمت دست برتر باشد، زبانپریشی متقاطع نامیده می شود. به عبارت دیگر بیمار راست دستی که در اثر آسیب نیمکره راست مشکل زبانی پیدا کرده یا بیمار چپ دستی که در اثر آسیب نیمکره چپ مشکل زبانی پیدا کرده است، دارای زبانپریشی متقاطع محسوب می شود. البته توضیحی که برامول ارائه کرد، بیشتر در مورد افراد چپ دستی بود که در اثر آسیب نیمکره چپ آسیب زبانی پیدا می کردند، او قوی این اتفاق در اثر آسیب نیمکره راست در افراد راست دست را محتمل نمی دانست و به نظر او احتمال زبانپریشی پایدار در اثر آسیب نیمکره راست خیلی کم بود (۳)، ولی امروزه شواهد بسیاری از بروز زبانپریشی متقاطع در افراد راست دست (CAD) حکایت دارد که برخی به بروز زبانپریشی بعد از آسیب های قشری نیمکره راست (۴، ۵) و برخی به اختلالات زبانی در نتیجه آسیبهای زیر قشری این نیمکره اشاره دارند (۶).

در تحقیقات انجام شده در خصوص زبانپریشی متقاطع همیشه بیم آن می رود که بیماران گزارش شده به دلایل مختلفی از قبیل دو طرف برتری، چندزبانگی و ... نمونه کاملی از CAD نباشند، از این روتها آن دسته از بیماران آسیب مغزی نیمکره راست جز زبانپریشی متقاطع یا CAD محسوب می شوند که حداقل چهار ملاک تأیید راست دستی آنها با یک تست معتبر، نبود آسیب مغزی در کودکی، نبود سابقه فامیلی چپ دستی و تک زبانه بودن را داشته باشند و با یک آزمون کامل زبانی، زبانپریش تشخیص داده شده باشد (۱).

علاوه بر مسئله احتمال برتری نیمکره راست برای پردازش های زبانی، تحقیقاتی وجود دارند که با در نظر گرفتن پردازش های بینایی فضایی که نیمکره راست مسئول آن می باشد، به شرح علائم زبانی و غیرزبانی در بیماران با آسیب نیمکره راست پرداخته اند (۶-۹).

تا اوایل سال های ۱۹۷۰ تصور می شد آسیب نیمکره راست در بیماران راست دستی که نیمکره چپ آنها مسئول پردازش های

زبانی آن هاست، تنها باید نقایصی در پردازش های بینایی - فضایی آنها ایجاد کند، ولی از اواسط دهه ۷۰ به بررسی دقیق اختلالات ارتباطی، شناختی و زبانی بیماران با آسیب نیمکره راست اقدام شد و برخی از علائم مشاهده شده در این بیماران به این شرح بیان شد: اشکال در سازماندهی و ترتیب اطلاعات، حاشیه پردازی و بیان جزئیات افراطی در گفتار، شخصی سازی بیش از حد، تفسیر لفظی زبان مجازی، نقص در انتقال دادن و حفظ موضوع و ... (۱۱، ۱۰).

با در نظر گرفتن معیارهای تشخیصی (CAD) بیمار حاضر یکی از موارد نادر زبانپریشی متقاطع تشخیص داده شد که از آنجا که از سال ۱۹۷۵ تاکنون کمتر از ۲۰ مورد CAD در دنیا گزارش شده است (۱)، گزارش این بیمار فارسی زبان ضروری به نظر می رسد. از این رو در این مقاله برآنیم که به شرح کاملی از علائم زبانی مشاهده شده در این بیمار پردازیم، نکته جالبی که در این بیمار جلب توجه می کند که ما را مصمم به گزارش کرد وجود برخی از علائم اختلالات ارتباطی آسیب نیمکره راست بود که همراه با علائم زبانپریشی در این بیمار وجود داشت.

## معرفی مورد:

م.ح. یک بیمار مذکور ۳۱ ساله راست دست است که بر اساس گزارش خود بیمار همه اعضای خانواده اش (برادر، پدر، مادر، پدر بزرگ ها و مادر بزرگ ها) راست دست هستند و هیچ سابقه ای از تأخیر در رشد ذهنی یا اختلال یادگیری یا آسیب مغزی دوران کودکی نداشته است. او بعد از اتمام دوره کارشناسی کامپیوتر در دانشگاه، به مدت ۶ سال مشغول کار بوده است. او در اواخر سال ۱۳۸۶ دچار یک سانحه رانندگی شده است و بعد از از جاده دچار همی پارزی سمت چپ بدن و ضعف عضلات سمت چپ صورت شده است. بیمار حاضر از همی آنوسی نیمه چپ میدان بینایی رنج می برد. در گزارش ام. آر. آی بیمار به موارد ذیل اشاره شده است: هیدروسفالی شدید که بیشترین آسیب در بطن طرفی راست مشهود است، آثار کرانیوتومی پریتال راست و آنسفالوپاتی که عمدها در پریتو تمپورال راست دیده می شود.

از تاریخ ضایعه تاکنون بیمار م.ح. در دوره های درمانی مختلف از خدمات توانبخشی مثل گفتار درمانی و کار درمانی بهره مند شده است، ولی ارزیابی هایی که در این مقاله به آن اشاره می کنیم مربوط به حدود یکسال و نیم بعد از ضایعه می باشد.

بیمار حاضر با آزمون زبانپریشی دو زبانه (BAT)<sup>۳</sup>، آزمون نامیدن فارسی و آزمون کنش پریشی مورد بررسی قرار گرفت. در بیش از

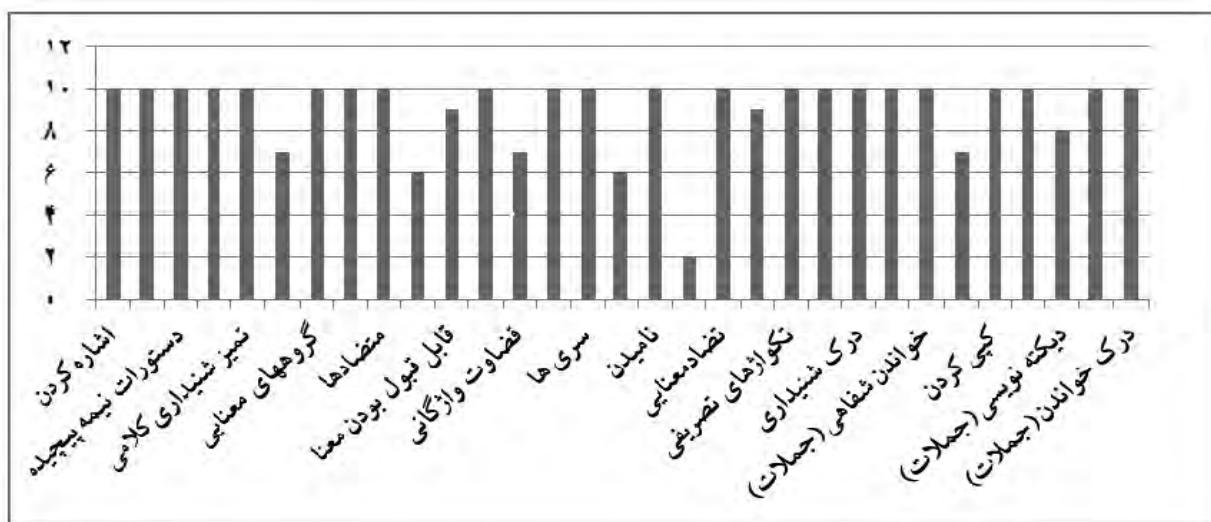


به آزمودنی چند کلمه ارائه می شد و او باید همه آن کلمات را در یک جمله به کار می برد، بیمار م.ح. اولین جمله را درست ساخت و بقیه جملات را هم سمعی کرد با همان الگو بسازد که موفق نبود، جملاتی که ایشان ساختند به شرح زیر بود که همه حکایت از ناتوانی ایشان در کاربرد صحیح قواعد دستور زبان در ساخت جمله می باشد:

- در خانه گربه هست. (خانه - گربه)
- در اتاق دکتر صندلی می نشینم. (صندلی - دکتر - نشستن)
- در کشوی لوازم التحریر باز کرد (میز تحریر - باز کردن - کشو)
- در در .... (درخت - سبز - برگ - دیدن)
- در رنگ آبی قشنگ دیدنی هست. (داد - نوشتن - آبی - کاغذ)

۱۰ موقعیت با موضوعات مختلف نمونه گفتار پیوسته از او تهیه شد، این موضوعات شامل شرح کارهای روز گذشته، توصیف تصاویر سریال مختلف، نحوه درست کردن تخم مرغ و ... بود. از اجرای آزمون زبان پریشی BAT نتایج زیر به دست آمد (نمودار ۱). همانطور که در نمودار مربوط به پروفایل بیمار مشخص است، در بسیاری از قسمت‌ها نمره کامل (۱۰) یا نمره نزدیک به کامل (۹) را به دست آورد و فقط در قسمت درک نحوی، قضابت دستوری، قضابت واژگانی، روانی کلامی، درک خواندن پاراگراف جملات نمره‌ای بین ۶ تا ۷ را کسب نمود، پایین ترین نمره ایشان مربوط به قسمت ساخت جمله می باشد که نمره ۲ را به دست آورد، این تکلیف به این صورت بود که

## پروفایل بیمار م.ح. در آزمون زبان پریشی BAT



نمودار ۱- نتایج آزمون زبان پریشی دوزبانه متعلق به بیمار م.ح.

تحلیل نمونه گفتار پیوسته بیمار اطلاعات خوبی در مورد کیفیت به تحلیل آنها و محاسبه شاخص‌های گفتاری در مورد آنها می‌پردازیم، در جدول ۱ شاخص‌های کیفی گفتار بیمار از قبیل گفتار بیمار در اختیار ما قرار می‌دهد. در این قسمت ضمن ارائه مکتوب نمونه گفتاری بیمار با موضوع سرعت گفتار و میانگین طول گفته محاسبه شده است. سرعت گفتار و میانگین طول گفته مربوط طرز تهیه تخم مرغ، توصیف تصاویر و شرح کارهای روزانه،

جدول ۱- تحلیل نمونه گفتار پیوسته بیمار با موضوع طرز تهیه تخم مرغ، توصیف تصاویر و شرح کارهای روزانه نمونه گفتار بیمار با موضوع طرز تهیه تخم مرغ:

تمنه گفتار	موضوع گفتگو	تعداد کل واژگان (بر حسب دقیقه)	تعداد کل واژگان	تعداد گفته	سرعت گفتار (تعداد کلمه در دقیقه)	میانگین طول گفته
آزاد	طرز تهیه تخم مرغ	۵/۳	۱۸۲	۳۰	۳۴/۳	۶/۱
توضیفی	توضیف تصاویر	۷/۱	۱۵۹	۳۲	۲۲/۴	۵



تق تق.. پوست تخم مرغ باز می کنم...» به جای «بعد از توی یخچال سه چهارتا تخم مرغ بر می دارم و توی ظرفشویی خوب می شورم شون، دقت می کنم هیچ کدام شکسته نباشه... وقتی شستم شون می ذارم شون تو بشقاب، اونوقت روغن مایتابه که داغ شد آنها را با یه ضربه می شکنم و می ریزم تو مایتابه»

نمونه گفتار بیمار با موضوع توصیف تصویر آشیانه پرنده از آزمون (BAT):

یه نفر...!... آفاهه و دختره... به اصطلاح ازدواج هم کردن.../ خواهر برادر.../ یه... دو نفر بودن، رفته بودن یه بیرون.../ باعی رفته بودن...!... درون درختی... بالای شاخه... یه لونه...!... کف... کبوتر چند تا جوجه هم داشت.../ بعد دختره... این لونه رو نگاه می کرد.../ به داداشش بگه نگاه کن جوجه ها رو.../ کبوتر رو.../ کبوتر رو نگاه کن.../ داداشه رفت بالای درخت...!... شاخه رو رفت بالا...!... شاخه شکست.../ داداشه افتاد میون زمین.../ بعد... لونه کبوترم...!... رفت... زیر درخت.../ بعد افتاد توی زمین.../ جوجه ها هم روی زمین بود.../ کبوتره هم همینظر.../ بعد دختره هم رفت خونه... خونه مادرش.../ بگه داداشه افتاده زمین.../ بعد مادره با تلفن به آمبولانس زنگ زد.../ سریع ۱۱۵ زنگ زد.../ ب برانکارد آورد.../ برانکارد...!... نگهبان آمبولانس... با... برانکار پسره رو بلند کردند تا درون آمبولانس بشونند. بعد... بیمارستان یا درمانگاه...!... / بخشی فراهم کردند / پسره رو اول... گچ... پاش رو گچ کردن.../ درون تخت...!... باند پاچ.../ باند کشی هم کرده بودند.../ بعد دختره هم نگهبان بود که واي داداشم حالش بد شده.

همانطور که در نمونه گفتار بالا مشخص است خطاهای زیر را می توانیم مشاهده کنیم:

- موارد زیادی از ناتمام گذاشت جمله مانند «بالای شاخه... یه لونه...!... کف... کبوتر چند تا جوجه هم داشت» به جای «روی شاخه یه لونه کبوتر وجود داشت»

- بیان جزیيات غیر ضروری مثل توضیح در مورد رابطه دختر و پسر و یا تماس با ۱۱۵

- مشکل در کاربرد صحیح حروف اضافه مانند «درون درختی» به جای «روی درختی» و «افتادن توی زمین» و «افتادن میون زمین» به جای «روی زمین افتادن»

- نقص در استفاده از ترکیبات از ترکیبات اسمی و فعلی مثل «باند پاچ و باند کشی» به جای «باند پیچی» و «گچ کردن» به جای «گچ گرفتن»

- کاربرد اشتباه واژگان مانند «نگهبان» به جای «نگران»

اول مایتابه رو... می گیرم.../ اول مایتابه رو می گیرم درون گاز.../ یه شعله کوچولو روشن می کنم.../ بعد فشار می دم روشن بشه.../ کم کمش می کنم.../ بعد روغن گلیسیرینه می زنم.../ سه تا قاشق چهارتا قاشق ... می گیرم دور و ور مایتابه رو پوشش بده.../ بعد... درون یخچال سه تا تخم مرغ... چهارتا تخم مرغ می گیرم.../ می ذارم درون دستشویی.../ بعد... یه بشقابی می گیرم روی ظرفشویی.../ می گیرم.../ بعد چند تا تخم مرغ مثلاً چهارتا تخم مرغ را می شورم.../ شکسته نباشد.../ بعد قشنگ می شورم.../ می یارم درون بشقاب.../ بعد هم کنارش... روغن مایتابه قفل می کرد.../ بعد... دو دستی یک ضربه... یوآشی... تق تق. پوست تخم مرغ باز می کنم.../ پهن می کنم درون مایتابه.../ چند تا تخم مرغ هم دوباره دوباره باز می کنم.../ بعد یه قاشق می گیرم دور مایتابه رو کم کم وارو وارو می کنم.../ تا بیزه.../ بعد... شعله گاز رو خاموش می کنم.../ سفره رو می گیرم درون اتاق پهن می کنم.../ بعد یک تیکه می گیرم... لب مایتابه روبلند می کنم تا اتاق می یارم.../ بعد دوباره درون ظرفشویی ... یه بشقابی ... یه بشقاب خورش خوری ای می گیرم .../ با یه قاشق می یارم.../ نصفی از مایتابه رو می گیرم با بشقاب.../ نصفی از مایتابه رو درون ظرف بشقاب می زنم.../ بعد نون می گیرم روش می خورم تا قوی بشم. همانطور که در نمونه گفتار بالا مشخص است خطاهای زیر را می توانیم مشاهده کنیم:

مشکل در کاربرد صحیح حروف اضافه، نقص در ساخت جمله مناسب، عدم استفاده صحیح از واژگان مناسب برای انتقال منظور و عدم استفاده از نشانگرهای گفتمان و در نتیجه عدم پیوستگی بین جملات. نمونه هایی از موارد یاد شده عبارتست از:

استفاده از جمله «مایتابه رو می گیرم درون گاز» به جای «مایتابه رو روی گاز می گذارم»

استفاده از جمله «روغن گلیسیرینه می زنم» به جای «روغن نباتی می ریزم»

استفاده از عبارت «قلقل کردن روغن» به جای «داغ شدن روغن»

استفاده از عبارت «باز کردن پوست تخم مرغ» به جای «شکستن پوست تخم مرغ»

استفاده از عبارت «توی مایتابه پهن کردن» به جای «توی مایتابه ریختن»

استفاده از جملات «بعد... درون یخچال سه تا تخم مرغ... چهارتا تخم مرغ می گیرم.../ می ذارم درون دستشویی.../ بعد... یه بشقابی می گیرم روی ظرفشویی.../ می گیرم.../ بعد چند تا تخم مرغ مثلاً چهارتا تخم مرغ را می شورم.../ شکسته نباشد.../ بعد قشنگ می شورم.../ می یارم درون بشقاب.../ بعد هم کنارش... روغن مایتابه قفل می کرد.../ بعد... دو دستی یک ضربه... یوآشی...»

## بحث و نتیجه‌گیری

با تحلیل داده‌های به دست آمده از بیمار م.ح. می‌توان او را یک بیمار زبان‌پریش معروفی کرد که علائمی از دستورپریشی<sup>۱</sup> مانند طول گفته کوتاه، عدم استفاده صحیح از قواعد دستوری هنگام ساخت جملات پیچیده و اشتباه در کاربرد حروف اضافه را دارد می‌باشد که این یافته‌ها ضمن تأیید زبان‌پریشی متقاطع در این بیمار با تحقیقات قبلی هم سازگار می‌باشد هر چند علائم زبان‌پریشی و دستورپریشی این بیمار فارسی زبان دقیقاً مشابه بیماران گزارش شده در مقالات خارجی نمی‌باشد (۶-۴، ۱۳-۱۲).

همانطور که پروفایل بیمار در آزمون BAT نشان می‌دهد، عده مشکل ایشان در پردازش‌های دستوری نسبتاً پیچیده می‌باشد و با توجه به گزارشاتی که درمانگر وی ارائه کرده است، ایشان در پاسخ به سؤال‌های روزمره‌ای که متن سؤال ساده است و فاقد موصول یا جملات درونه‌ای است، مشکل خاصی ندارد و در فهم جملات امری ساده یا جملات پیچیده‌ای که پیچیدگی آن فقط بخطاطر افزایش طول جمله و نه پیچیدگی نحوی آن است نیز مشکل چندانی ندارد، بلکه بیشترین مشکل ایشان در درک و بیان جملات پیچیده‌ای است که برای فهم آن‌ها باید قواعد دستور زبان را به خوبی رعایت کرد که البته گزارشات درمانگر وی با یافته‌های ما منطبق است به طوریکه در آزمون BAT نیز بیشترین مشکل او در قسمت ساخت جمله، درک نحوی، قضایت دستوری و درک خواندن پاراگراف جملات بود یعنی قسمت‌های وابسته به درک قواعد دستور زبان. از سوی دیگر مشکلات درکی بیمار با ظاهرات زبانی وی در گفتار پیوسته وی همخوان است بطوری که جملات پیچیده در گفتار پیوسته ایشان کمتر دیده می‌شود، ساخت بیشتر جملات ساده است و تنوع زمان افعال کم می‌باشد، کاربرد موصول خیلی کم در گفتار ایشان دیده می‌شود.

یکی از نکات جالب که در این بیمار مشاهده شد علائمی از آسیب‌های نیمکره راست بود که در بیمارانی که پردازش‌های زبانی آنها در نیمکره چپ انجام می‌شود، دیده می‌شود این علائم عبارت بود از بی‌توجهی به ابهام در ارجاعات ضمایر و نقص در بیان عباراتی که نقل قول مستقیم و غیرمستقیم داشت که این امر منجر به مبهم شدن گفتار پیوسته ایشان برای شنوونده می‌شد، ذکر نکات غیرضروری و بیان جزئیات بی‌همیت در مکالماتی که با افراد مختلف داشته که این مسئله می‌تواند حکایت از عدم تشخیص نکات مهم از غیرمهم داشته باشد.

به عبارتی می‌توان اینطور تفسیر کرد که نیمکره راست این بیمار هم برخی از پردازش‌های زبانی نیمکره چپ (از قبیل کاربرد

نمونه گفتار بیمار با موضوع توصیف کارهای روزانه: به دلیل آنکه که شرح گزارشات روزانه بیمار شامل اطلاعات شخصی زیادی بود امکان شرح کامل آن وجود نداشت به همین دلیل در این قسمت تنها بخشی از آن را آورده‌ایم و اسمی را تغییر داده‌ایم. در این قسمت بیمار م.ح. از گفتگویی که روز قبل با یکی از مسئولین در مورد پیدا کردن شغلی مناسب برای همسرش داشته، گزارش می‌دهد: ..... بعد نهایتش گفتم که آقای مهدوی ... من نامزد کردم ... ا... نامزد کردم ... / یه ماهه دیگه هم عروسیمه ... / می‌کنم ... / بعد خواهشاً خاتومم فوق لیسانس داره ... / بعد گفتش که بارک الله احسنت / گفتش که / این معاونت آموزش ... / کاری روانشناسی، دفترداری، حسابرسی ای تایپی ... / خانوم هست اما این خانوم شما نمی‌دونم توانش رو داره نداره ... آقای رجبی ریس شرکت انبوه سازان در میون می‌ذارم ... / بعد الان بریم بالا ... / طبقه چهارم بود ... / آسانسورم نداشت ... / ... آقای رجبی بالا ... آقای رجبی قبل مدیر عامل منطقه سمنان بود ... / خیلی هم پر مشرب ... / خیلی خوش برخورد ... خیلی / بعد ... تصادف کردم ... / خیلی افسوس خورد ... / هی احوال من را می‌پرسید / بعد ... رفتم منشی خانومه بود ... / احوال پرسی کردم / بعد گفتش آقای رجبی هست .... / خیلی خوشحال شدم ... / بعد احوال پرسی کردیم ... / خلاصه بگم ... ا ... / گفتم فوق لیسانس داره / مؤمنه نامزد کردم ... / بعد شرح دادم ... / اون گفتش اداره اجرایی ... / دو نفر هستن خانومن ... / حسابرسی و تایپ انجام می‌دن ... / نامه تایپ می‌کنم ... / حسابرسی می‌کنم ... / یک خانوم دیگه هم نیاز دارن ... / من سرکشی می‌کنم شاید مورد ثمر واقع بشه ... /

مهتمترین نکاتی که در نمونه گفتار بالا مشخص است به شرح زیر می‌باشد:

- بی‌توجهی به ابهام در ارجاعات ضمایر و نقص در نقل قول مستقیم و غیرمستقیم جملات‌که منجر به مبهم شدن گفتار پیوسته ایشان برای شنوونده می‌شد.
- مشکل در استفاده از ترکیبات اسمی مانند استفاده از عبارت «پر مشرب» به جای «خوش مشرب» و یا «مورد ثمر» به جای «ثمر ثمر»
- ذکر نکات غیرضروری و بیان جزئیات بی‌همیت مربوط به مکالماتی که با افراد مختلف داشته که این مسئله می‌تواند حکایت از عدم تشخیص نکات مهم از غیرمهم داشته باشد.



و نحوی نسبت داد.  
درنهایت با علائم ذکر شده از بیمار اچ ام می‌توان ایشان را به عنوان اولین بیمار زبان‌پریش متقطع (CAD) فارسی زبان که تاکنون گزارش شده، معرفی کرد، هرچند علائم مربوط به پردازش‌های زبانی نیمکره راست که در این بیمار مشاهده احتیاج به تحلیل‌های بیشتر و تفسیر از سوی چند فرد متخصص دارد.

### تقدیر و تشکر

بیش از هر کسی باید از آقای م.ح. تشکر کرد که با حوصله فراوان در انجام ارزیابی‌ها با ما همکاری داشتند و اجازه ضبط و تحلیل مکالمات درمانگر با ایشان و درنهایت اجازه گزارش نتایج به دست آمده را به ما دادند.

قواعد دستور زبان) را انجام می‌دهد هم برخی از پردازش‌های زبانی نیمکره راست (روشن سازی مراجع ضمایر، استفاده از واژگان مناسب برای انتقال منظور، حفظ موضوع و حذف جزئیات غیر ضروری)، از همین رو علائمی که در این بیمار دیده می‌شود ترکیبی از هردو دسته علائم است.

یکی از موارد نسبتاً شایع در نمونه گفتار بیمار م.ح. مشکل در کاربرد ترکیبات اسمی و فعلی بود مواردی از قبیل کاربرد «باند کشی» به جای «باند پیچی»، کاربرد «گچ کردن» به جای «گچ گرفتن»، کاربرد «پر مشرب» به جای «خوش مشرب»، کاربرد «مورد ثمر» به جای «مشمر ثمر»، کاربرد «طول بردن» به جای «طول کشیدن»، کاربرد «نمایز خوردن» به جای «نمایز خواندن» و... که این امر را می‌توان به ناتوانی ایشان در کاربرد قواعد صرفی

### منابع

- 1- Mariën P, Paghera B, De Deyn PP, Vignolo LA. Adult crossed aphasia in dextrals revisited. *Cortex*. 2004; 40(1):41–74.
- 2- Sheehy LM, Haines ME. Crossed Wernicke's aphasia: A case report. *Brain and language*. 2004; 89(1):203–6.
- 3- Mariën P, Paquier P, Cassenaer S, De Deyn PP. The history of crossed aphasia: early development of concepts and hypotheses. *Journal of Neurolinguistics*. 2002; 15(2):129–42.
- 4- Yu-huan H, Ying-guan Q, Gui-qing Z. Crossed aphasia in Chinese: A clinical survey. *Brain and language*. 1990; 39(3):347–56.
- 5-Zangwill OL. Two cases of crossed aphasia in dextrals. *Neuropsychologia*. 1979; 17(2):167–72.
- 6- De Witte L, Verhoeven J, Engelborghs S, De Deyn PP, Mariën P. Crossed aphasia and visuo-spatial neglect following a right thalamic stroke: A case study and review of the literature. *Behavioural Neurology*. 2008; 19(4):177–94.
- 7-Tabeling S, Kopp B, Braun M, Moschner C, Wessel K. Crossed aphasia or dysexecutive syndrome? A case report]. *Fortschritte der Neurologie-Psychiatrie*. 2007; 75(8):484.
- 8-Mansur LL, Radanovic M, Penha SS, de Mendonça LIZ, Adda CC. Language and visuospatial impairment in a case of crossed aphasia. *Laterality*. 2006; 11(6):525–39.
- 9-Bartha L, Mariën P, Poewe W, Benke T. Linguistic and neuropsychological deficits in crossed conduction aphasia. Report of three cases. *Brain and language*. 2004; 88(1):83–95.
- 10-Mariën P, Baillieux H, De Smet HJ, Engelborghs S, Wilssens I, Paquier P, et al. Cognitive, linguistic and affective disturbances following a right superior cerebellar artery infarction: a case study. *Cortex*. 2009; 45(4):527–36.
- 11-Brookshire RH. Introduction to neurogenic communication disorders. 7th Edition. Mosby Elsevier; 2007.
- 12-Maeda K, Ito T, Ogawa N, Nakajima A, Sanada M, Kawai H. [A case of agrammatism due to cerebral infarction of the middle-lower part of the right precentralgyrus (Japanese)]. *Rinshōshinkēigaku= Clinical neurology*. 2009; 49(7):414.
- 13-Salis C, Edwards S. The manifestation of agrammatic comprehension in a case of crossed aphasia. *Brain and Language*. 2007; 103(1-2):37–8.

# A Case Report of A Persian Patient with Crossed Aphasia: Agrammatism after Right Hemisphere lesion

\*Ghoreishi Z.(M.Sc.)<sup>1</sup>, Mahmoodi Bakhtiari B.(Ph.D.)<sup>2</sup>, Shiani A.(M.Sc.)<sup>3</sup>, Yunesian Sh.(M.Sc.)<sup>4</sup>

Receive date: 27/04/2011  
Accept date: 03/10/2012

- 1- Ph.D. Student of Speech Therapy,  
University of Social Welfare and  
Rehabilitation Sciences, Tehran,  
Iran
- 2- Ph.D. of Linguistics, Academic  
Member of Tehran University of  
Medical Sciences, Department of  
Theater Fine Art, Tehran University  
of Medical Sciences, Tehran, Iran
- 3- Ph.D. Student of Speech Therapy,  
Rehabilitation Faculty of Tehran  
University of Medical Sciences,  
Tehran, Iran
- 4-M.Sc. of Speech therapy, University  
of Social Welfare and Rehabilitation  
Sciences, Thran, Iran

**\*Correspondent Author Address:**  
Speech Therapy Department,  
University of Social Welfare and  
Rehabilitation Sciences, Koodakyan  
Alley, Daneshjoo Blv, Evin, Tehran,  
Iran.  
**\*Tel:** +98 21 22180043  
**\*E-mail:** Zahraqoreishi@yahoo.com

## Abstract

**Objective:** Crossed aphasia in dextral (CAD) refers to aphasia occurring after right brain damage in dextral persons. CAD is a rare phenomenon in the world and there has not been any report of crossed aphasia in Persian, that is why we measured to report a Persian patient with crossed aphasia and this is a first report of incidence of CA in Persian.

**Materials & Methods:** In this case report study, we offered a complete report of a 31-year-oldright handed man with right hemisphere lesion who experienced aphasia after his brain injury. We assessed the patient with Persian version of Bilingual Aphasia Test (BAT), Test of Anomia and Apraxia. In addition, more than 100 utterances of connected speech were gathered and analyzed. According to the results of anomia and apraxia tests, he was at normal level in both of them, but he couldn't get complete score in BAT, the worst score was achieved in making sentence subtest of BAT. He also had deficits in the syntactic comprehension, grammatical judgments, lexical decision, verbal fluency and reading comprehension subtests of BAT. Linguistic analysis of his connected speech indicated low speech rate and deficit in using prepositions, compound nouns and verbs.

**Conclusion:** The results confirmed the existence of aphasia and incoherent and non-cohesive speech. The reason of the latter could be deficit in using complex sentences and discourse marker (grammatical problems) and circumlocution, deficit in topic maintenance , using pronoun ambiguouslyand selecting inappropriate words for convey meaning (pragmatic problems related to right hemisphere problem).In sum, this patient showed combination of aphasia, agrammatism, and right hemisphere damage( pragmatic deficit) together.

**Keywords:** Crossed aphasia in dextral(CAD), Right hemisphere damage, Agrammatism, aphasia, Linguistic analysis