

نگرش دانش آموزان دختر دبیرستانی به معلولیت جسمی

گروهی که فاقد بستگان معلول هستند، معنادار است ($P=0/004$)، $t=2/89$ ، $df=210$). دیگر یافته‌های پژوهش نیز حاکی از آن بود که نگرش حدود نیمی از افراد مورد مطالعه این است که افراد معلول می‌توانند در مراکز تلفیقی آموزشی همگام با دیگر دانش آموزان به تحصیل بپردازند و این تلفیق تأثیری منفی بر دیگر دانش آموزان ندارد.

نتایج مطالعه نشان داد که ۶۳/۲ درصد (۱۳۴ نفر) از دانش آموزان معتقدند که مطبوعات نقش مثبت و تعیین کننده‌ای در شناساندن و تسهیل ورود معلولین به جامعه دارد.

* مسعود غریب^۱، عادلہ مخبری^۲، مهرانگیز پیوسته‌گر^۳، وحید راشدی^۴

۱- کارشناس ارشد کاردرمانی، دپارتمان کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مازندران، ساری، ایران.

۲- کارشناس روان‌شناسی کودکان استثنایی، دانشگاه الزهراء، تهران، ایران.

۳- کارشناس ارشد روان‌شناسی کودکان استثنایی، دانشگاه الزهراء، تهران، ایران.

۴- دانشجوی دکتری سالمندشناسی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران، تهران، ایران.

منابع

- Mirkhani M. [Fundamental of rehabilitation (Persian)]. Second edition. Tehran: University of Social Welfare and Rehabilitation Science; 2005, pp:48-56
- Ramezani Ghavamabadi MH. Disability rights in international law. Social Welfare Journal. 2013; 11:314-307.
- Beh-Pajooch A. [Advisory role in improving community's attitudes toward people with disability (Persian)]. in: Second seminar of guidance and advisory; 1994 Oct 27-28; Tehran, Iran; p:42
- Satari B, Omidvar Kh, Yaghubi V. [Comparing the attitudes of people before and after the implementation of community based rehabilitation in their families in Ardabil province, Rehabilitation. Sixth Edition]. Tavana. 2005; 3:25-32.
- Kaldi AR. Surveying the attitudes of people towards disabled people (Attitudes towards disabled people). Social Science Journal 11 & 12. 2000. 5; 64-68
- Beh-Pajooch A. The effect of social contact on college students' attitudes toward severely handicapped students and their educational integration. Journal of Mental Deficiency Research. 1991; 35(4): 339-352.
- Hallahan D, Kauffman P, James M. Exceptional children: Introduction to Special Education. U.S: Amazon. Sixth edition. 1993.

پدیده معلولیت سابقه‌ای به قدمت تاریخ بشری دارد و همچنان که تحقیقات باستان‌شناسان نشان می‌دهد، ناهنجاری‌های اسکلتی از عهدهای بسیار دیرین وجود داشته است (۱). در حال حاضر، بر طبق آمارهای موجود حدود ۱۳ میلیون معلول با معلولیت‌های مختلف جسمی و ذهنی در کشور وجود دارد که با توجه به جمعیت کل کشور، تعداد بالایی را شامل می‌شوند (۲). معلولیت به غیر از محدودیت‌ها و مشکلاتی که از نظر کارکردی برای فرد معلول ایجاد می‌کند، سبب تأثیرات سوء روان‌شناختی در اثر تعاملات اجتماعی بر شخصیت افراد معلول شده است که در این بین نگرش افراد جامعه به معلولیت نقش تعیین کننده‌ای دارد (۳). دیدگاهی که عموم جامعه نسبت به معلولیت دارند همراه با ترحم و دلسوزی، تمسخر یا حتی تنفر است (۴).

پژوهش کلدی نشان می‌دهد که متغیرهایی مانند سن، جنسیت، تحصیلات و شغل از عوامل تأثیرگذار بر نگرش افراد به معلولیت است و جوانان نسبت به بزرگسالان و همچنین افراد دارای تحصیلات بالاتر نگرش مثبت‌تری به معلولین دارند (۵). مطالعه به‌پژوه نیز مؤید این مطلب است که افرادی که ارتباط بیشتری با معلولین دارند، از نگرش مطلوب‌تری نسبت به آنان برخوردارند (۶). به‌طور کلی، افراد معلول قادرند بسیاری از مسائل خود را حل کنند، اما به این علت که افراد غیر معلول حاضر نیستند درباره زندگی کسانی که دچار نقصی هستند قدری اندیشه کنند، زندگی آنها به‌صورت پیچیده‌ای در می‌آید (۷).

این پژوهش توصیفی- تحلیلی در بین ۲۱۲ نفر از دختران مدارس شهر تهران که از ۱۴ مدرسه انتخاب شده بودند، با استفاده از پرسشنامه محقق‌ساخته پس از طی مراحل روایی و پایایی (آلفای کرونباخ ۰/۸۷) انجام پذیرفته است. در بین این ۲۱۲ نفر، ۲۶/۳ درصد (۵۶ نفر) کلاس اول دبیرستان، ۲۸/۶ درصد (۶۱ نفر) کلاس دوم، ۲۵/۸ درصد (۵۵ نفر) کلاس سوم و ۱۸/۸ درصد (۴۰ نفر) پیش‌دانشگاهی بودند. ۴۹ نفر (۲۳ درصد) از افراد مورد مطالعه دارای بستگان معلول بودند.

براساس نتایج، میانگین نگرش دانش آموزان به معلولیت ۸/۱۹ با انحراف معیار ۱/۵ است (حداقل: ۴، حداکثر: ۱۲). دیگر یافته‌های پژوهش نشان داد که که پایه تحصیلی، عامل تأثیرگذاری بر نگرش دانش آموزان است ($F=0/463$ ، $P=0/708$). براساس نتایج حاصل از آزمون تی مستقل، دانش آموزانی که دارای بستگان معلول هستند نگرش بهتری نسبت به معلولیت دارند که اختلاف آنها با

• نویسنده مسئول:

مسعود غریب

نشانی: مازندران، ساری، جاده فرح‌آباد، کیلومتر ۱۷، مجتمع دانشگاهی پیامبراعظم(ع)، دانشکده پیراپزشکی.

تلفن: ۰۸۶-۳۵۴۳۰۸۶(۱۱)۹۸+

رایانامه: Gharib-masoud@yahoo.com